

EL STEI AL MEC

Il·lustrisim Sr. Director Provincial del Ministeri d'Educació i Ciència a Balears

Es nostre sindicat, com a representant de nombrosos ensenyants de tots es nivells de s'educació, el saluda como a representant des nou govern sorgit a ses eleccions des 28 d'octubre de 1982 i especifica-ment com a representant des Ministeri d'Educació i Ciència.

Volem que aquest escrit, basat essencialment en sa conversa mantenguda amb vosté es dia 7 de Març d'enguany amb es nostres representants: Pere Polo, Joan Miguel Pintado i Guiem Daviu Vich, sigui un petit instrument de treball i li pregam que el consi-deri tal com és, o sigui efecte d'un procés de discus-sió dins es nostre sindicat i com un desig de mante-nir-mos com a part interlocutora vàlida i legítima juntament amb altres organitzacions sindicals per a sa consecució d'objectius sindicals i educatius.

Alguns des punts que esmentam en aquest es-crit són expressió des nostre punt de vista, però al-tres són sol·licituds perquè atengui aspectes oblidats i pendents.

Tal com ferem a s'esmentada conversa manten-guda amb vosté dividim es punts a tractar en set blocs o aspectes amples.

1.—Programa educatiu de sa nova administració socialista.

Es nostre sindicat l'ha estudiat a consciència i volem fer-ne un seguiment crític. Es millorament i ses reformes proposades són necessàries per avançar cap a una autèntica qualitat de s'educació que formi ciu-tadans i ciutadanes en esperit crític i lliure i coneixe-ments científics i instrumentals per a conèixer el món.

A hores d'ara trobam a mancar un calendari d'ac-tuació i el sistema que s'emprarà per a consultar a ses organitzacions sindicals en es temes que els afecten.

2.—Estudi de ses necessitats educatives a Balears.

Creim que per a enfortir i augmentar una edu-cació pública cal avaluar s'estat actual de s'educació a Balears i això d'una manera global que abarqui nivells (de preescolar a Cou), instal·lacions, professo-

rat, equipament didàctic, renovació educativa...

3.—Relacions Direcció Provincial del MEC - Sindicat de Treballadors de l'ensenyament —STEI—.

Sa manera com s'ha fet fins ara deixa molt que desitjar i més quan estam a s'espera que es MEC o es govern arbitri un sistema de representació a par-tir d'eleccions a cada centre.

Com a mínim hauria de funcionar amb regula-ritat:

— Es grup de treball creat per sa subsecretaria des MEC i format per sa resolució de sa Direcció Provincial i ses organitzacions sindicals. Aquest grup de treball ha de funcionar també per nivells educa-tius. En es moment actual queden pendents assump-tes a tractar que nosaltres hem inclòs a sol·licituds de convocatòria com revisió de contractacions fetes des d'octubre i es tema de pagaments pendents com es trienis que semblen aturats nomès per manca d'agilització burocràtica.

— Tramesa a sa nostra seu d'informació d'inte-rès per as ensenyants.

— Facilitat perquè es nostres representants pu-guin obtenir informació directa de sa Direcció Pro-vincial.

— Facilitat per a consultes verbals sense haver d'esperar períodes llargs. Creim que s'haurien de po-der fer dins un període de dos o tres dies cada ve-gada que faci falta.

4.—Llengua Catalana i aplicació del Decret i ordre que regula es seu ensenyament.

S'Estatut declara ja oficial sa llengua catalana i s'escola pot actuar com a impulsora d'aquest dret. Creim necessàries ses següents mesures urgents:

— Arribar as cent per cent de compliment de ses tres hores setmanals de català a tots es nivells (actualment es troba en torn as 50 %).

— Afavorir i assessorar totes ses iniciatives per a ensenyar en català. Creim que aquestes iniciatives no han de ser «tolerades» sinò fomentades.

— Tenir en compte es coneixement des català per a trasllats i contractacions de nou professorat.

5.—Ensenyança Privada.

Tal com deim a s'editorial de Pissarra que li incloem els ensenyants necessiten un clima per en-senyar on es criteri bàsic vè donat per es respecte

a sa consciència des nostres alumnes a sa seva formació com a ciutadans i ciutadanes capaces de decidir per ells i elles mateixos i a sa pròpia llibertat des professorat com a professionals que segueixen aquells principis esmentats. Deim això perquè es funcionament de molts de centres privats com a empreses i amb ideari de centre posa en perill aquest clima i converteix ets ensenyants en simples executors de s'ideari definit pes titular des centre.

També li volem fer avinent aquests punts:

— Mes atenció a Privada per part de sa inspecció.

— Fer funcionar ses juntes de subvencions.

— Supervisar i tenir a sa Direcció Provincial ses plantilles des centres.

— Suprimir s'intrusisme.

Establir un màxim d'alumnes/aula per rebre subvenció.

6.—Mesures de Política educativa.

Cal modificar el sistema de nomenar directors i considerar s'opinió des claustre abans d'un nou nomenament. Creim que fonamentalment es centres han de ser dirigits per equips, i manquen facilitats perquè aquests equips es puguin consolidar.

Si segueix vigent s'actual sistema de trasllats,

intentar minimitzar es seu efecte i fer que es professorat pugui treballar en es seu lloc de residència.

Facilitar as centres es mínim equipament didàctic per departaments i tenir un pressupost suficient que permeti sa seva renovació i s'adquisició des recursos didàctics necessaris. Alhora que fa falta un servei de recursos per a ús de tots es centres de cada Illa (per exemple només hi ha un projector de 16 mm. per totes ses illes).

Fomentar sa innovació i experimentació educativa en es centre a petició de grup de professors que ho sollicitin.

Establir subdelegacions de sa Direcció Provincial a Menorca i Eivissa.

7.—Educació Especial.

A dins es centres cal que s'educació especial faciliti s'integració a dins s'educació normal i que aquest fet sigui assumit per tot es claustre.

En segon lloc cal una especial atenció a tots es centres d'educació especial (paràlisis cerebrals, sords, etc.) privats que han sorgit per no haver-n'hi de públics. Si reben subvenció oficial cal que es seu funcionament econòmic i pedagògic es vagi homologant as centres públics.

RESUM LEGISLATIU

<i>DIA</i>	<i>Norma</i>	<i>Pàg.</i>		
1-III-83	O. 11-1-83, nomenat Catedràtic Llengua Catalana a la U. de Palma . . .	5776	23-III-83	R. D. 606/83 de 16 març regulant subsidis de defunció i de jubilació de MUFACE 8388
25-III-83	R. 25-II, aprovant formularis de declaració d'incompatibilitats . . .	6700	23-III-83	R. D. 607/83 de 16 de març suspent l'aplicació del R. D. 3087/82 per el que es fixen ensenyances mínimes per el Cicle superior d'EGB . . . 8389
11-III-83	R. 20-I-83, convocant celebració de proves d'avaluació d'ensenyances no reglades a F. P.	7234	25-III-83	O. 18-II-83, rectificant errors de l'O. 5-X-82 referent a nomenament de Directors 8653
12-III-83	O. 22-II, declarant desert concurs oposició Ha. Llengua Catalana U. Palma	7355	26-III-83	R. 18-III-83. Convocant concurs públic per premiar treballs o experiències d'innovació educativa per professors i alumnes de Centres públics d'ensenyances mitjanes 8861
15-III-83	R. D. 503/83 de 9 març modificant alguns articles del Decret que regula transitoriament l'accés al Cos de professors d'EGB.		30-III-83	O. 29-III-83, prorrogant el plaç per formular incompatibilitats funcionaris 9104
18-III-83	O. 14-III-83, donant nova redacció a l'apt. 1er. art. únic O. 24-II-81 que desenvolupa el R. D. que regula l'ordenació d'ensenyances de Graduat Social	7940	31-III-83	R. 24-III-83, documentació substitutiva dels títols acadèmics universitaris a efectes de col·legialització . . 9218
	O. 1-II-83, autorització definitiva al centre privat de Batxillerat «aula-Balear	8003		